

Số : 1115 /GDĐT – TH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 4 năm 2016

Về Hướng dẫn triển khai mô hình trường
học mới Việt Nam ở tiểu học
từ năm học 2016- 2017

CÔNG VĂN BẢN

Số 233

Ngày 22/4/2016

Kính gửi : Trưởng Phòng Giáo dục – Đào tạo Quận/Huyện

Căn cứ công văn số 1296/BGDĐT-GDTH ngày 30/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai mô hình trường học mới Việt Nam ở tiểu học từ năm học 2016-2017; Theo Kế hoạch, Dự án Mô hình trường học mới tại Việt Nam sẽ kết thúc vào ngày 31/5/2016 nhưng các thành công, kinh nghiệm của mô hình trường học mới vẫn tiếp tục hoàn thiện và nhân rộng, góp phần thực hiện thành công đổi mới giáo dục phổ thông Việt Nam trong những năm tiếp theo.

Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT), Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tiểu học triển khai một số công việc sau:

1-Hướng dẫn các trường tiểu học đang thực hiện mô hình VNEN kể cả các trường thuộc dự án và không thuộc dự án, áp dụng toàn phần hoặc từng phần mô hình, đánh giá kết quả, tổng kết các kinh nghiệm thực hiện; tiếp tục tuyên truyền, vận động các lực lượng xã hội cùng tham gia; đề xuất, kiến nghị với các cấp quản lý giáo dục và chính quyền về các biện pháp để làm tốt hơn, nhân rộng hơn.

Việc đánh giá cần thực hiện theo từng trường, Phòng GD&ĐT. Thời gian:

- Cấp trường: Từ 19/4/2016- 22/4/2016

- Cấp Phòng: Từ 25/4/2016 – 28 /4/2016

2- Năm học 2015 – 2016, thành phố Hồ Chí Minh có 61 trường tiểu học thuộc 5 huyện ngoại thành và Quận 2 áp dụng toàn phần mô hình VNEN và 223 trường tiểu học nhân rộng từng phần mô hình VNEN với các mức độ khác nhau trên cơ sở đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả, không gây khó khăn cho cha mẹ học sinh và bức xúc trong dư luận xã hội.

Để thực hiện triển khai mô hình trường học mới Việt Nam ở các trường tiểu học từ năm 2016- 2017 theo tinh thần chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai đến các trường đã thực hiện điều duy trì và mở rộng số lớp áp dụng; từng bước có thêm nhiều trường tự nguyện triển khai áp dụng. Lưu ý:

- Tổ chức cho Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu tham quan về mô hình; tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội nhận thức đầy đủ và đúng đắn về chủ trương, mục tiêu, nội dung, phương thức và hiệu quả của việc triển khai mô hình, tạo sự đồng thuận cao trong cộng đồng xã hội trong việc triển khai thực hiện mô hình.

- Đánh giá, bổ sung về điều kiện cơ sở vật chất như phòng học, bàn ghế, tài liệu Hướng dẫn học, thiết bị dạy học, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên để xây dựng kế hoạch thích hợp thực hiện mô hình.

- Thực hiện nhiều giải pháp để học sinh có đủ sách học như mượn Tài liệu Hướng dẫn học đã có ở Thư viện hoặc của anh chị để lại; huy động nguồn xã hội hoá; tổ chức tủ sách dùng chung của nhà trường; quan tâm hỗ trợ học sinh diện chính sách, diện có hoàn cảnh khó khăn; đăng ký mua tài liệu Hướng dẫn học cho HS, giáo viên tại Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam hoặc công ty sách thiết bị thành phố.

- Tăng cường và đổi mới tập huấn; sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, trường, cụm, quận/huyện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT triển khai đổi mới dạy lớp 1 (sẽ hướng dẫn sau) nhằm đồng bộ và tạo thuận lợi việc áp dụng mô hình từ năm học 2016-2017.

- Tổng hợp các báo cáo đánh giá kết quả thực hiện mô hình, kế hoạch triển khai mô hình tại các Quận/Huyện ; lập danh sách các trường tiểu học thực hiện mô hình theo Phụ lục gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 28/4/2016 theo địa chỉ email của Phòng Giáo dục Tiểu học.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nơi nhận :

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu (VP,TiH)

(đã ký và đóng dấu)

Nguyễn Văn Hiếu

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HUYỆN CỬ CHI**

SAO Y BẢN CHÍNH

Số: 523 /SY

Cử Chi, ngày 22 tháng 4 năm 2016

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học;
- Lưu: VT, TH.

**TL. TRƯỞNG PHÒNG
TÔ TRƯỜNG VĂN PHÒNG**



Lê Thành Tài